



NIEUWS FLITS

**FEBRUARI
2026**

MAANDELIJKE NIEUWS OVER ONZE SCHOOL

SPORTTOERNOOIEN

ALS SCHOOL DOEN WE AAN VERSCHILLENDE SPORTTOERNOOIEN MEE. WE VINDEN HET MOOI OM TE ZIEN MET HOEVEEL ENTHOUSIASME KINDEREN MEEDOEN, WAAR BIJ MEEDOEN VAAK BELANGRIJKER IS DAN WINNEN.

WE ZIJN OOK BLIJ MET DE OUDERS DIE IEDERE KEER RIJDEN EN/OF COACHEN/BEGELEIDEN, ZONDER HEN KUNNEN DE KINDEREN NIET DEELNEMEN AAN DE TOERNOOIEN! AAN EEN TOERNOOI ZIJN ALTIJD KOSTEN VERBONDEN, DEZE NEEMT DE OV VOOR HAAR REKENING.

IN FEBRUARI WORDT HET SCHOLENVOLLEYBALTOERNOOI VOOR GROEP 3/4 EN 7/8 GEORGANISEERD EN OOK NU DOEN VERSCHILLENDE TEAMS VAN DE SEVENAERSCHOOL WEER MEE, SUPER LEUK!



VEEL PLEZIER EN SUCCES!

AGENDA

02 START LIO JUF AMARINS

03 INLOOPSPREEKUR
SCHOOLVERPLEEGKUNDIGE

IEP-TOETS DAG 1 GROEP 8

04 IEP-TOETS DAG 2 GROEP 8

05 SCHOLENVOLLEYBALTOERNOOI 3/4
EN 7/8
BERNEBOEKE-AMBASSADEUR OP
SCHOOL

06 CIRCUIT

13 BIEB OP SCHOOL/JUF SIETIE
CIRCUIT
VANAF VANDAAG INSCHRIJVING
GESPREKKEN MET OUDERS EN
KINDEREN IN PARRO OPEN

20 STUDIEDAG/KINDEREN VRIJ

21 FEB - 1 MRT VOORJAARSVAKANTIE



LIO: JUF AMARINS

VANAF 2 FEBRUARI START JUF AMARINS MET HAAR LIO (LERAAR IN OPLEIDING, EINDSTAGE). DIT BETEKEN DAT ZIJ VAN MAANDAG T/M WOENSDAG VOOR DE GROEP STAAT, MET OP DE ACHTERGROND BEGELEIDING VAN JUF ALINA EN JUF LAURA.



NIEUW OP SCHOOL

IN JANUARI ZIJN JITZE DE VRIES EN HAILY VAN ZIJTVELD 4 JAAR GEWORDEN. WE WENSEN HUN ALLEBEI MET HUN OUDERS EEN HELE FIJNE TIJD OP DE SEVENAERSCHOOL.



JARIGEN IN FEBRUARI

18 JESMER (GROEP 4)
22 MARE (GROEP 8)
27 JAYLINN (GROEP 4)



TOETSEN, RAPPORTEN EN GESPREKKEN – INFORMATIE VOOR OUDERS

BEGIN FEBRUARI MAAKT GROEP 8 DE IEP-DOORSTROOMTOETS. MET DEZE TOETS LATEN DE KINDEREN ZIEN WAT ZIJ IN DE AFGELOPEN JAREN HEBBEN GELEERD. DE UITSLAG HELPT ONS OM HET SCHOOLADVIES VERDER TE ONDERBOUWEN.

DE KINDEREN VAN GROEP 3 T/M 7 MAKEN IN DEZELFDE PERIODE DE CITO-TOETSEN VOOR REKENEN, BEGRIJPEND LEZEN, SPELLING EN TECHNISCH LEZEN. DEZE TOETSEN GEVEN ONS INZICHT IN WAT DE LEERLINGEN AL GOED BEHEERSEN EN WAAR NOG ONTWIKKELKANSEN LIGGEN.

NA HET AFNEMEN VAN DE TOETSEN ANALYSEREN DE LEERKRACHTEN DE RESULTATEN ZORGVULDIG. MEDE OP BASIS DAARVAN WORDEN DE RAPPORTEN GESCHREVEN EN BEREIDEN WE DE OUDER- EN KINDGESPREKKEN VOOR.

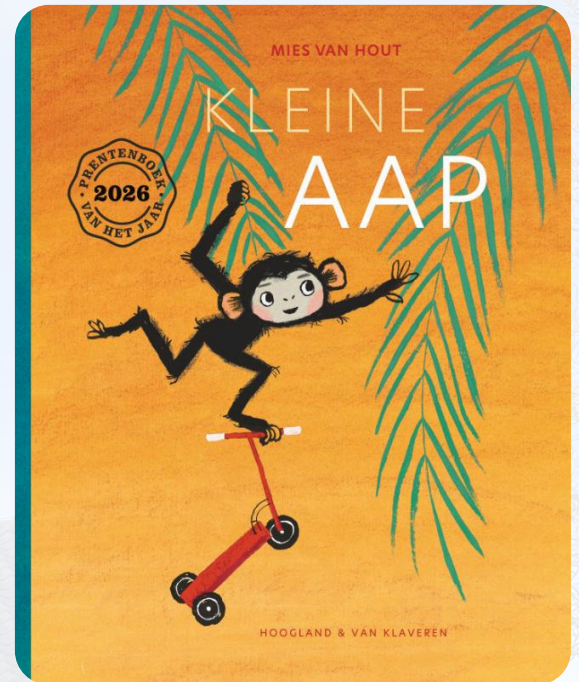
IN DE WEEK NA DE VOORJAARSVAKANTIE KRIJGEN DE KINDEREN VAN GROEP 1 T/M 8 HUN RAPPORT EN VINDEN DE GESPREKKEN PLAATS. TIJDENS DEZE GESPREKKEN BESPREKEN WE WAT AL HEEL GOED GAAT EN WAAR WE DE KOMENDE PERIODE SAMEN AAN WERKEN.



VOOR GROEP 8 STAAN DE GESPREKKEN HALVERWEGE MAART GEPLAND. TIJDENS DIT GESPREK KRIJGEN DE KINDEREN HUN DEFINITIEVE SCHOOLADVIES VOOR HET VOORTGEZET ONDERWIJS.

NATIONALE VOORLEESDAGEN

IN HET KADER VAN DE NATIONALE VOORLEESDAGEN WAS JUF SIETIE AFGELOPEN DINSDAG OP SCHOOL, ALLE OUDERS VAN GROEP 1/2 WAREN OOK UITGENODIGD EN VELE WAREN AANWEZIG, TOP! JUF SIETIE LAS HET BOEK 'KLEINE AAP' VOOR. ALLE KINDEREN KREGEN EEN TASJE MEE MET HET BOEK EN EEN KNUFFELAAPJE. EEN MOOIE MANIER OM HET (VOOR)LEZEN TE STIMULEREN!



LYTSE GYSBERT JAPICXPRIIS

VORIG SCHOOLJAAR DEED GROEP 7/8 MEE AAN DE DICHTWEDSTRIJD IN HET FRIES VAN GYSBERT JAPICX. HET GEDICHT VAN SOPHIE, DIE VORIG JAAR IN GROEP 8 ZAT EN GROTE ZUS VAN NAUD IS, WAS GENOMINEERD EN BEHOORDE TOT DE 11 BESTE GEDICHTEN. DE PRIJS HEEFT ZE NIET GEWONNEN, MAAR SUPER DAT ZE BIJ DE GENOMINEERDEN HOORDE, WE ZIJN TROTS OP HAAR. VAN HAAR GEDICHT IS EEN KAART GEMAAKT, DEZE HEBBEN ALLE KINDEREN VAN ONZE SCHOOL MEE NAAR HUIS GEKREGEN.

DE EERSTE WEKEN
VAN HET JAAR
HEBBEN DE KINDEREN
LEKKER VAN HET
WINTERSE WEER
KUNNEN GENIETEN....



KWINK

DE KOMENDE PERIODE WERKEN WE IN DE GROEPEN AAN HET THEMA KEUZES MAKEN. KINDEREN STAAN ELKE DAG VOOR ALLERLEI KLEINE EN GROTE KEUZES: HOE REAGEER IK OP EEN ANDER, WAT DOE IK ALS IETS NIET LUKT, HOE HOUD IK REKENING MET DE GROEP?

WE GAAN SAMEN ONTDEKKEN WELKE KEUZES BIJDAGEN AAN RUST EN EEN FIJNE SFEER IN DE KLAS. DAARBIJ BESTEDEN WE OOK AANDACHT AAN HET BEGRIJPEN VAN ELKAAR: WAAROM DOET IEMAND WAT HIJ DOET? SOMS ZIT ER ACHTER GEDRAG EEN GEVOEL OF BEHOEFTE DIE WE NIET METEEN ZIEN. DOOR HIEROVER TE PRATEN EN TE OEFENEN, LEREN KINDEREN STAP VOOR STAP OM BEWUSTER TE REAGEREN, BETER SAMEN TE SPELEN EN MEER BEGRIP TE HEBBEN VOOR ELKAAR.

Kwink-les 11 t/m 15

Dit is in het kort de inhoud van de lessen 11 tot en met 15 van Kwink. Die geven we van februari t/m medio april.

- Les 11: Ik weet wat ik kan doen om het goed te maken.
- Les 12: Ik kan mijn eigen keuze maken, ook als de groep iets anders doet.
- Les 13: Ik maak keuzes die bijdragen aan rust in de groep.
- Les 14: Ik kan begrijpen waar gedrag van een ander vandaan komt.
- Les 15: Ik kan mijn grenzen aangeven en bewaken.

Tijdens de Kwink-lessen gaan kinderen met allerlei verschillende (groeps)activiteiten aan de slag die bovenstaande doelstellingen helpen realiseren. U kunt er thuis ook aandacht aan besteden.



OUDERNIEUWS KWINK

DIT IS DE SPECIALE OUDERBRIEF OVER DE METHODE KWINK VOOR SOCIAAL EMOTIONEEL LEREN DIE WE OP ONZE SCHOOL GEBRUIKEN. KWINK HELPT KINDEREN EEN AANTAL BELANGRIJKE LEVENSSVAARDIGHEDEN AAN TE LEREN. DIE ZIJN NODIG OM SUCCESVOL TE KUNNEN MEEDOEN AAN ONZE SOMS COMPLEXE SAMENLEVING. INTERNATIONAAL ONDERZOEK LAAT BOVENDIEN ZIEN DAT ALS KINDEREN SOCIAAL EMOTIONEEL LEREN STRUCTUREEL KRIJGEN AANGEBODEN, ZIJ OOK BETER PRESTEREN MET VAKKEN ALS REKENEN, TAAL EN LEZEN. EEN MOOIE DUBBELSLAG DUS!

KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



Kwink thuis

Ga ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie hierover leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine:

www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine
en in het speciale oudermagazine :
www.kwinkopschool.nl/oudermagazine

HIERNA IS DE KWINK-KOELKAST-POSTER TE VINDEN DIE U KUNT PRINTEN EN THUIS KUNT GEBRUIKEN.

Volg ons!



INSTAGRAM.COM/SEVENAERSCHOOL



FACEBOOK.COM/SEVENAER



Les 11:
Ik weet wat ik kan doen
om het goed te maken.

Les 12:
Ik kan mijn eigen keuze maken, ook
als de groep iets anders doet.

Les 13:
Ik maak keuzes die bijdragen aan
rust in de groep.

SAMEN BESPREKEN

Iets goedmaken met iemand doe ik
alleen als ik zelf iets fout gedaan heb.

Als je niet meeloopt met de groep,
val je er altijd buiten.

Ik begrijp dat als iemand onterecht
boos op me wordt er misschien
iets anders aan de hand is.

Les 14:
Ik kan begrijpen waar gedrag van
een ander vandaan komt.

Les 15:
Ik kan mijn grenzen aangeven en bewaken.

KWINK KOELKAST POSTER

DEE IJISBJERSCHOTTEKERN

HET HERSTEL-STAPPENPLAN

Vul hier samen een aantal voorbeeldsituaties in die
bij jullie thuis gebeurd zijn.

STOP EN DENK NA

1

ZEG SORRY EN LEG UIT

2

DOE IETS OM TE
HERSTELLEN
(HELPEN/OPLOSSEN)

3

MAAK EEN NIEUWE
AFSPRAAK

4

Boven water' vul je gedrag in wat je bij elkaar kunt zien
(boos gedrag, stil zijn, blij). Onder de waterlijn: wat je
denkt/wat er speelt (moe, verdrietig, bang). Bedenk
voorbeelden uit jullie eigen leven.

WAT JE ZIET

WAT JE DENKT

GRENS-TOUW

Leg een touw/lijn op de grond als
jouw grens. Een gezinslid doet situaties voor
(aanhoudend plagen, iets lenen, dichtbij
komen). Jij oefent 'stop' zeggen voordat hij
of zij de grens over is. Wissel van rol.

LEKKER EVEN ONTSPANNEN!

Bekijk de Kwinkeling van school nu
ook thuis! Een moment om even te
ontspannen. Wie uit jouw gezin doet
er mee?



Nieuw
voor
thuis!

KWINK-EMOTIEDAGBOEK



Hulpeloos



Teleurgesteld



Geïrriteerd



Zenuwachtig



Opgewekt



Kalm



Betrokken



Trots



Tevreden